



# Les médias au coeur de l'Accompagnement Personnalisé Module 2 - AP Seconde Professionnelle

2021/2022

Comment venir en aide aux élèves à Besoins Educatifs  
Particuliers à travers l'éducation aux médias ?





**Quels élèves ?**

**Calendrier  
de l'AP**

**Quels objectifs  
pédagogiques  
pour le module 2?**

**Les séances -  
Module 2**

**Le décodage de  
l'information :  
Difficultés et  
adaptations**

**Ressources**



# Quels élèves ?



EREA de Berck-sur-mer

Les tests de positionnement à l'entrée en Seconde ont permis de mettre en évidence des difficultés dans la compréhension de l'oral et de l'écrit. Une majorité d'entre eux sont des élèves à **Besoins Educatifs Particuliers**.

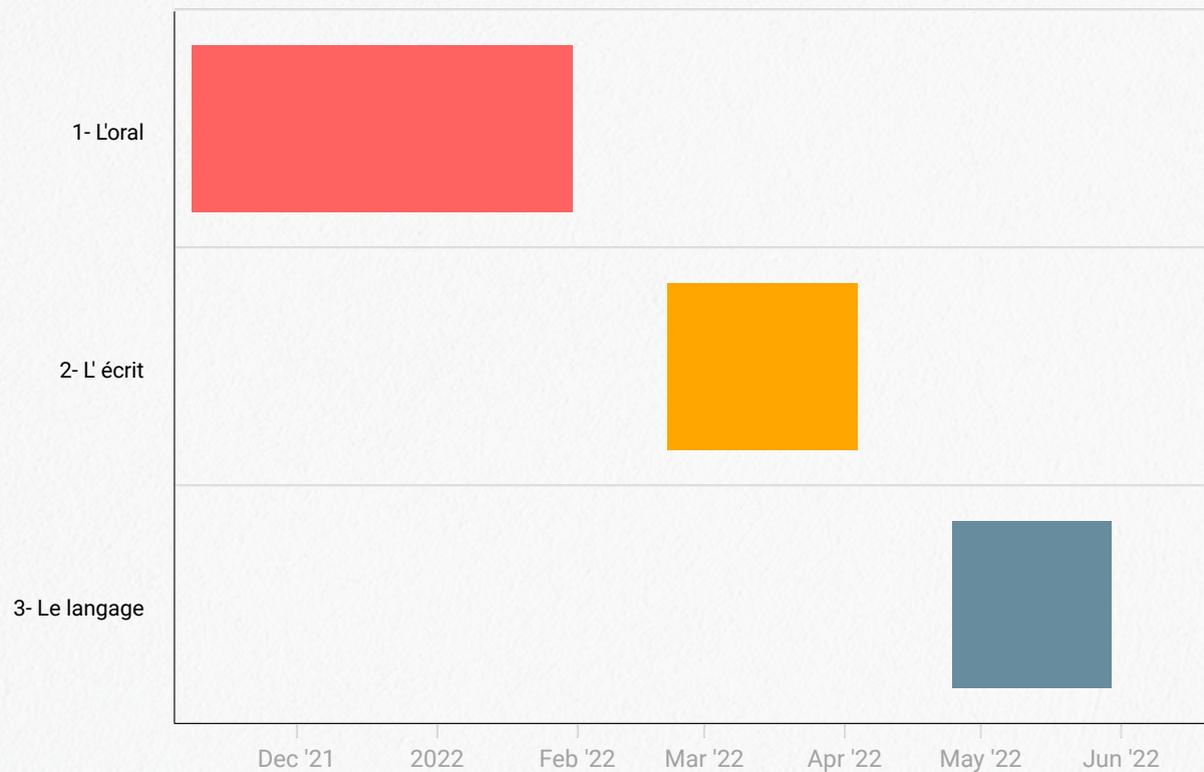
Les élèves sont donc divisés en deux groupes en fonction des difficultés mises en lumière lors des tests.

Le groupe d'élèves le plus en difficultés est composé de 4 élèves de Seconde professionnelle Optique et Prothèse dentaire.

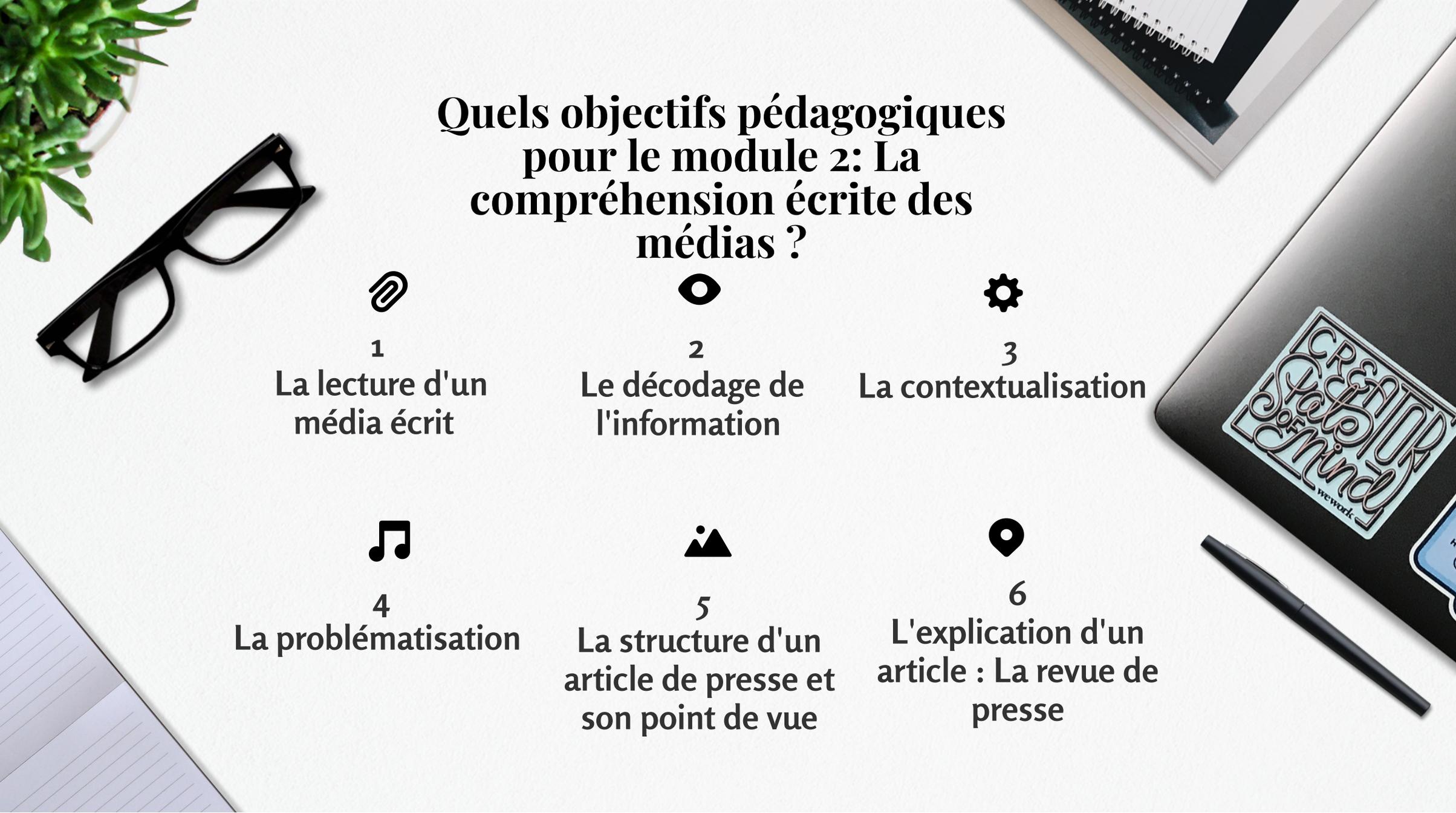
[+ INFO](#)

# Calendrier

Planning des modules d'AP



NB : Le module 1 comporte une période de PFMP de 3 semaines.  
La durée des modules d'AP varie de 6 à 8 séances.



# Quels objectifs pédagogiques pour le module 2: La compréhension écrite des médias ?



1

La lecture d'un  
média écrit



2

Le décodage de  
l'information



3

La contextualisation



4

La problématisation



5

La structure d'un  
article de presse et  
son point de vue



6

L'explication d'un  
article : La revue de  
presse

# Les séances pédagogiques – Module 2

Une heure par semaine



## Séance 1

La lecture d'un média :

- > Qu'ai-je retenu et compris de l'information ?
- > Attention et mémoire de travail

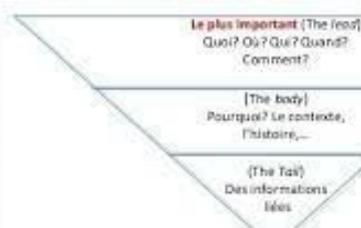


## Séance 2

La structure d'un article de presse, un atout pour la compréhension de l'information:

- > Découverte pas à pas d'un article sous forme de caches
- > Hypothèses de lecture
- > Fiche outil : La structure d'un article

## La pyramide inversée : Informer, c'est aller droit au but



## Séance 3

Contextualiser et problématiser l'information :

- > Fiche outil : La pyramide inversée.
- > Retrouver l'ordre d'un article façon puzzle.
- > Importance des connecteurs logiques



# Les séances pédagogiques – Module 2

Une heure par semaine



## Séance 4

Le ton et l'angle d'un article de presse :

- > Retrouver le titre et la brève associée
- > Compréhension et remédiation
- > Rédiger une brève avec un point de vue particulier



## Séance 5

Le ton et l'angle (suite): Travail collectif

- > Lecture de l'info
- > Mise en évidence de points de vue divergents
- > Proposition de titres adaptés au point de vue de l'article



## Séance 6

Le ton et l'angle (suite): Travail individuel de réinvestissement

- > Lecture de l'info
- > Mise en évidence de points de vue divergents
- > Proposition de titres adaptés au point de vue de l'article

# Les séances pédagogiques - Module 2

Une heure par semaine



## Séance 7

Ma revue de presse :

- > Bilan sur la compréhension des médias
- > Sélection d'un article
- > Retranscription à l'oral de l'information



## Séance 8

Ma revue de presse (suite) :

- > Trouver deux articles aux points de vue différents et les présenter à l'oral.
- > Bilan personnel : Comment je décrypte l'information ?

# Le décodage de l'information : Difficultés et adaptations

Domaines	Difficultés	Adaptations
Orientation	Repérer les informations dans un article	Fiche outil - structure de l'article
Attention	Problème d'attention donc mémoire de travail déficiente	Variation supports, thématiques. Choisir des articles courts.
Mémoire	Pas de mémoire visuelle donc de décodage	Séquencer l'info, utiliser la structure de l'article pour aller à l'essentiel.
Motricité	Troubles visuels	Agrandissement des articles, utilisation de couleurs, de photos...
Cognition	Ne comprend pas l'info, N'a pas de références, de connaissances	Fiche outil, Lecture régulière de l'info
Fonctions du langage	Ne décode pas l'info	Variation support, utilisation de l'image, passer par l'oral
Relations sociales	Ne s'intéresse pas à l'autre et donc à l'information.	Dédramatiser la presse, choisir des thématiques en fonction de leurs goûts personnels.

# Ressources pour le module 2

**Fiche outil**

Comprendre une information



**Fiche outil**

La structure d'un article de presse



**Fiche outil**

La pyramide inversée



**Fin du module 2**

