



# Les médias au coeur de l'Accompagnement Personnalisé Module 1 AP Seconde Professionnelle

2021/2022

Comment venir en aide aux élèves à Besoins Educatifs  
Particuliers à travers l'éducation aux médias ?





**Quels élèves ?**

**Calendrier  
de l'AP**

**Quels objectifs  
pédagogiques  
pour le module 1?**

**Les séances -  
Module 1**

**Le décodage de  
l'information :  
Difficultés et  
adaptations**

**La production de  
l'information :  
Difficultés et  
adaptations**

**Ressources**



# Quels élèves ?



EREA de Berck-sur-mer

Les tests de positionnement à l'entrée en Seconde ont permis de mettre en évidence des difficultés dans la compréhension de l'oral et de l'écrit. Une majorité d'entre eux sont des élèves à **Besoins Educatifs Particuliers**.

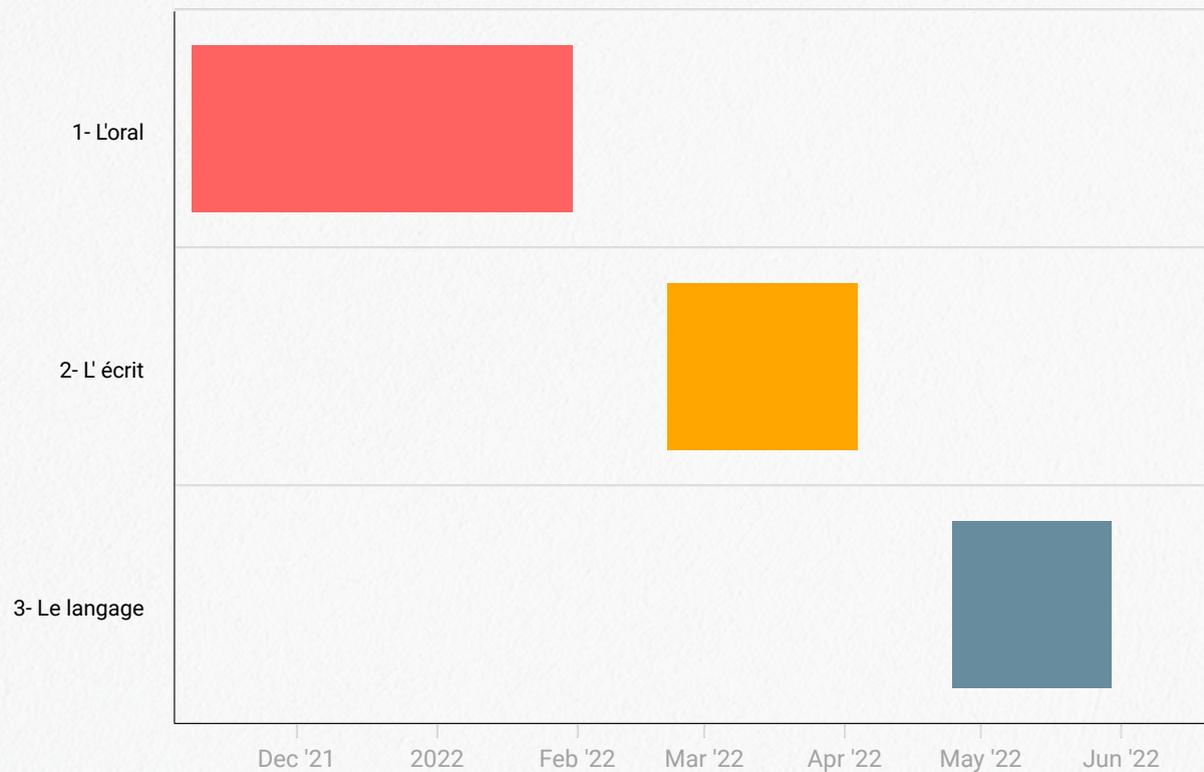
Les élèves sont donc divisés en deux groupes en fonction des difficultés mises en lumière lors des tests.

Le groupe d'élèves le plus en difficultés est composé de 5 élèves de Seconde professionnelle Optique et Prothèse dentaire.

[+ INFO](#)

# Calendrier

Planning des modules d'AP



NB : Le module 1 comporte une période de PFMP de 3 semaines.  
La durée des modules d'AP varie de 6 à 8 séances.

# Quels objectifs pédagogiques pour le module 1 : La compréhension orale ?



1

L'écoute active



2

Le décodage de l'information



3

La contextualisation



4

La problématisation



5

La production d'information



6

L'utilisation d'outil collaboratif

# Les séances pédagogiques – Module 1

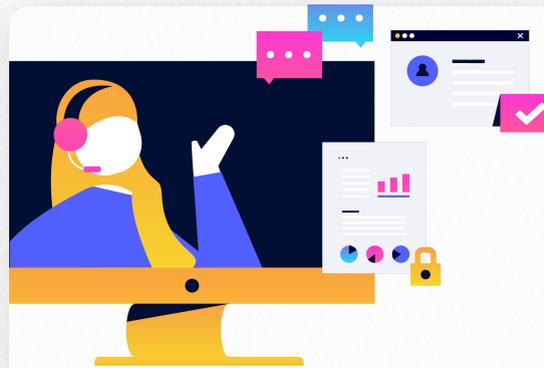
Une heure par semaine



## Séance 1

L'écoute active :

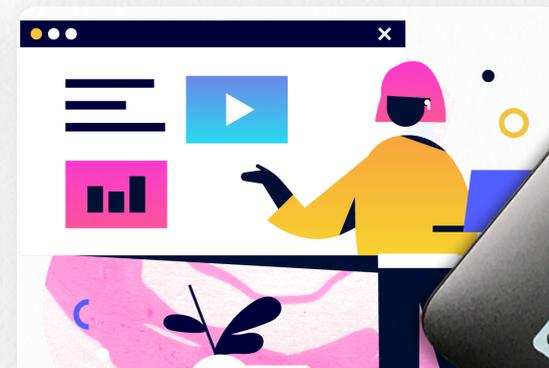
- > Processus de transmission de l'information
- > Attention et mémoire de travail



## Séance 2

Remédiation et métacognition :

- > Visionnage des vidéos
- > Comment je retiens l'information?
- > Comment m'améliorer ?
- > L'écoute non verbale



## Séance 3

Contextualiser et problématiser l'information :

- > Fiche outil : Qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi.
- > Moyens mnémotechniques pour retenir l'information

# Les séances pédagogiques – Module 1

Une heure par semaine



## Séance 4

Revue de presse :

- > Ecoute de l'info
- > Compréhension
- > Restitution orale



## Séance 5

Création d'un podcast :

- > Ecoute de l'info
- > Compréhension
- > Enregistrement de la voix
- > Utilisation d'un padlet



## Séance 6

Création d'une émission radio :

- > Ecoute de l'info
- > Compréhension
- > Enregistrement sur du matériel professionnel
- > Montage audio et diffusion sur le padlet



# Les séances pédagogiques – Module 1

Une heure par semaine



## Séance 7

Comment je m'informe ?

- > Bilan des habitudes médiatiques
- > Enregistrement de la voix
- > Utilisation du padlet



## Séance 8

Création d'une émission - " Mon retour de stage "

- > Présentation du projet
- > Ecriture du podcast
- > Enregistrement de la voix
- > Choix d'un jingle
- > Montage audio et padlet

# Le décodage de l'information : Difficultés et adaptations

Domaines	Difficultés	Adaptations
Orientation	Replacer l'info dans son contexte	Fiche outil QQOCP
Attention	Problème d'attention donc mémoire de travail déficiente	Varié supports , thématiques
Mémoire	Pas de mémoire auditive donc de décodage	Séquencer l'info , utiliser le visuel
Motricité	Entend mal	Casque individuel, salle isolée
Cognition	Ne comprend pas l'info , N'a pas de références, de connaissances	Fiche outil, Ecoute régulière de l'info
Fonctions du langage	Ne décode pas l'info	Varié le support, utiliser l'image, passer par l'écrit
Relations sociales		

# La production de l'information : Difficultés et adaptations

Domaines	Difficultés	Adaptations
Orientation	Difficultés à se repérer sur le padlet , outil collaboratif	Tuto du professeur, travail en binôme
Attention	L'élève n'entre pas dans la tâche ou ne termine pas	Phrases d'amorce , plan , travail de groupe
Mémoire	Ne sait plus ce qu'il doit dire, hésitations, manque du mot	Support écrit mais pas totalement rédigé, mots clés surlignés
Motricité	Problème d'utilisation du matériel	Travail de groupe , entraide
Cognition	Ne comprend pas ce qu'on demande, n'arrive pas à s'organiser, manque d'autonomie	Reformulation des consignes , fiche procédure, travail de groupe
Fonctions du langage	Problème d'élocution	Prendre le temps , gérer son stress , s'entraîner à voix haute
Relations sociales	Problème de communication avec l'autre , troubles autistiques	Salle isolée, rassurer l'élève , valoriser le travail ou les compétences

# Ressources pour le module 1

**Fiche outil**

Contextualiser et problématiser



**Fiche procédure**

Réalisation d'un podcast



**Fiche outil**

La compréhension de consignes



**Padlet**

Outil collaboratif - Podcasts



**Fin du module 1**

