**Retour de pratiques pédagogiques :** « La santé dans tous ses états » en filière PSR.

* Réalisation d’une série d’épisodes (audio/photos) disponibles en ligne sur la chaîne You Tube de la Classe pour présenter la filière professionnelle CAP PSR.

**Titre du dispositif :** Classe de CAP / ULIS

**Quelle était notre situation de départ ? (Niveau / Classe / Type d’établissement/ nombre d’élèves)**

Classe de Terminale CAP PSR (Production et Service en Restauration).

Section d’enseignement professionnel du lycée Ernest couteaux à Saint-Amand-les-Eaux, Nord

Classe très hétérogène, composée de 13 élèves dont 3 ULIS. Certains élèves ne sont pas intégrés dans ce dispositif ULIS, mais les difficultés d’apprentissage, de compréhension, d’expression et de communication présentent d‘importantes similitudes.

**Pourquoi voulions-nous que cette situation change ? (Contexte et objectifs)**

Contexte : Manque de confiance en soi chez chacun de ces élèves / dévalorisation personnelle fréquente, mais aussi dévalorisation de leur parcours, de leur filière.

Objectifs :

Prendre confiance en soi.

Présenter son futur métier avec fierté et de façon professionnelle.

Dédramatiser l’acte d’écrire ainsi que la prise de parole.

Informer de façon pertinente et professionnelle sur son futur métier.

Entrer dans l'échange oral : prendre sa place dans le quotidien de la classe et dans sa formation, réussir à prendre la parole dans une situation de communication propre à la spécialité PSR et mettre les mots justes sur sa pratique professionnelle. Maîtriser un lexique spécialisé.

**Comment avons-nous mis en place le projet ? (Partenaires, outils, déroulé)**

Point de départ : un des trois objets d’étude du programme de français en CAP : **«**S’informer, informer, communiquer »**,** dont les finalités et les enjeux sont de sensibiliser les élèves aux informations et à leur authenticité, aux sources et à leur fiabilité, aux contenus spontanés et au travail journalistique.

* En pièce jointe le déroulé de la séquence en intégralité.

Travail avec l’aide d’un journaliste professionnel de RFI, David Baché, qui a accepté de répondre à toutes nos questions et nous a donné des conseils sur la manière de réaliser un reportage audio/photos diffusé en ligne.

Ci-joint les liens du compte rendu de l’ITV publié sur l’ENT du lycée/ réseaux sociaux du lycée.

<https://ernest-couteaux-saint-amand-les-eaux.enthdf.fr/non-classe/interview-de-david-bache-journaliste-rfi-en-poste-au-mali-par-les-eleves-de-t-cap-psr/>

<https://twitter.com/couteauxficiel/status/1471777609512062977>

Enfin, présentation aux lycéens des reportages lors d’une exposition interne au lycée « La santé dans tous ses états », par des élèves ambassadeurs, puis à la médiathèque de la ville aux collégiens du bassin. Ci-joint la diapo affiché lors cette expo.

**Adaptations :**

Travail en parcours différenciés et individualisés autour de l’angle, le fil rouge de ces reportages étant « La santé ». L’élève se sent donc libre de choisir l’aspect de son métier dont il souhaite parler, celui sur lequel il veut produire son information. Libre à lui de s’investir dans un projet d’information qui lui correspond, sur lequel il se sent à l’aise et qui lui plaît.

Les prises de photos en cuisine sont réalisées par les élèves qui apprennent à travailler en équipe et qui réfléchissent en amont aux images qu’ils souhaitent montrer, ainsi qu’aux paysage sonore du reportage.

Pour les élèves ULIS, aide précieuse des AESH pour l’écriture et la préparation orale du texte. (=mise en voix).

**Quelles suites donnons-nous ? (Évaluations, perspectives)**

Projet réinvesti l’année prochaine avec les futurs CAP PSR du lycée. Poursuite des reportages de présentation de la filière avec choix d’angles nouveaux, diffusés sur la chaîne You tube de la classe.