

Les fiches MEMO du

CLEMI de LILLE

C. Stetsenko, A. Rousseau, A. Callebaut - mars 2022





LES FORMATS RADIO

AVEC EXEMPLES D'ACTIVITÉS A FAIRE AVEC DES ÉLÈVES

(Du plus facile au plus difficile...)

Cliquez sur



pour écouter les sons!

Interview



Échange mené par le journaliste pour obtenir des informations, des opinions...via des questions ouvertes et une écoute active, qui lui permettra de relancer l'invité.

Pour réaliser une interview, le journaliste doit effectuer des recherches relatives à la personne interviewée, se créer un guide d'entretien et choisir une forme : entretien directif, semi-directif, non directif.

1er degré

- Interview menées par les élèves "carte blanche" - Des ondes et des écoliers (Lauréat Médiatiks académique 2018)

2d degré

- interview d'une cheffe d'entreprise dans le cadre d'un projet "égalité femmes hommes"
- interview d'un enseignant pour présenter les filières du lycée



- interview d'un représentant d'une entreprise dans le cadre d'un Village de la chimie au lycée

-Interview d'une sexologue par des élèves de LP



Micro-trottoir / vox pop Micro couloir Micro récré A partir d'UNE question recueillir un groupe de réponses, pour obtenir des opinions plurielles et immédiates.

"Recueil sonore des points de vue divergents ou complémentaires exprimés par quelques personnes sollicitées pour répondre à un corpus identique de deux ou trois questions" (BONNEAU, Eric, COLAVECCHIO, Gérard)

1er degré

Enregistrements ponctuels (lieu et moment dédiés) sur des sujets élaborés et choisis par les élèves. Possibilité de faire participer tous les élèves de l'école, ceux qui ont envie de s'exprimer. Le thème est dévoilé quelques jours avant. Thèmes possible : actualité et évènements de l'école, du quartier de la ville, la météo, les fêtes, les jeux de la récréation, l'école de mes rêves, les devoirs, Partir d'un sondage, d'un " on dit que ..." "Que penses-tu de ...?" Possibilité d'interroger les adultes de l'école, les parents à la sortie,....

"Bientôt la nouvelle année ... Que peut-on se souhaiter ?"

Maternelles interviewent des élèves sur un sujet

2d degré

Quelles différences entre la droite et la gauche ?

Quel est votre rapport à la politique ?

Des élèves de 3e média questionnent

des passants près de la Condition publique à Roubaix.

Billet d'humeur

Court texte argumentatif écrit puis mis en voix, qui présente un point de vue personnel sur un sujet de société

(BONNEAU, Eric, COLAVECCHIO, Gérard)



2d degré

Démarrage de toutes les émissions par un billet d'humeur (00.28)



Billet d'humeur sur le climat pour la journée du développement durable

Flash info

Le flash radio a pour fonction de donner les derniers rebondissements. Il indique, il annonce, il ne développe pas. C'est un mini-journal de brèves sans titres.



Un flash dure de une à trois minutes et est un rendez-vous d'actualité, comme le journal. Sa fonction est de donner les nouvelles aux auditeurs.



Il est composé de **brèves** : Genre informatif. 1 ou 2 phrases qui présentent uniquement les 5W, sans titre, sur un fait d'actualité.

1er degré

Flash Info web issu de la radio de l'école française internationale André Malraux, Rabat - Maroc (Lauréat Médiatiks 2019) C'est un flash info thématique : course maritime

2d degré

Une équipe dans le cadre d'un club peut faire l'actu du collège ou du lycée toutes les semaines ou toutes les quinzaines

Journal

C'est le principal rendez-vous d'information d'une radio ou d'une télévision. Avec un journaliste présentateur qui organise la hiérarchie de son journal, rédige les lancements, les brèves et les informations principales de la veille et de la nuit passée.



1er degré

Cahier de vie sonore de la classe

A partir d'activités menées en classe, proposer un support audio, légendes de photos, texte injonctif (recette, fiche technique) à destination des non lecteurs, en plusieurs langues afin de favoriser l'inclusion et les échanges multiculturels.

2d degré

Proposer un journal par jour sur la semaine de la presse et des médias à partir des dépêches.

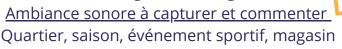
Proposer un journal régulier sur un événement d'actualité majeur qui dure (COP 21,
championnat de football etc...)



Avec la carte postale sonore, on s'éloigne du journalisme et de ses codes pour aller vers la création radiophonique. Le réalisateur ou la réalisatrice assemble des sons, des voix et de la musique pour nous faire découvrir des lieux tout autour du globe. Pour l'auditeur, il ne s'agit plus seulement de comprendre un message mais de se laisser aller au plaisir de l'écoute.



1er degré et 2d degré



Quizz, loto sonore, langues Jeu : devinez c'est gagné



Papier

Article écrit et structuré, qui en respecte les codes de construction et qui ne contient pas de son extérieur.

1er degré et 2d degré

Mise en voix, Souvenirs sonores

Lecture de textes projet de production écrite, poésies écrites

Lecture de texte écrit pour une occasion particulière (fête des mères,)

Remerciements destinés à une personne de l'école partant à la retraite, quittant l'école

Production écrite lue

Critique littéraire, de poésies, de chansons

Histoire d'une personne qui a marqué l'histoire : Marie Curie



Débat



Émission ou séquence dans laquelle on confronte des opinions, entre deux interlocuteurs ou plus qui n'ont pas le même avis.

Un débat peut-être politique mais se prête à d'autres sujets.

2nd degré

Débat



"Est-on libre guand on est adolescent?"

Reportage

Genre élaboré. Donner au lecteur/à l'auditeur l'impression de vivre l'événement. Aller sur le terrain et donner à voir et à entendre. Un reportage respecte un plan construit, où l'accroche et la chute sont des éléments clés.



Le commentaire explicatif / voix off accompagne les séquences.

Lorsqu'il contient beaucoup de "papier", on l'appelle "enrobé"

1er degré et 2d degré

A partir d'une visite (musée,), d'une sortie, d'un événement sportif vécu par la classe. Anticipation avec les infos données, pendant (quelques sons des commentaires du guide), retour sur le déroulement, les impressions. Sortie "avant /pendant/ après" La journée des Poilus

Reportage sur les règles de vie de la classe (1er degré)



Des émissions complètes!

Un savant mélange des genres! Des intros des papiers, des relances, des sons pris en direct, des sons pré-enregistrés etc...

Conducteur obligatoire! Aide radio associative possible!



2nd degré

Reportage "Avoir 15 ans en 2021"

Le textile c'est stylé



Les médias informer ou séduire ?



Turgot news #1



A retenir! Toutes les activités présentées sont transférables entre 1er et 2nd degré SOURCES

LEXIQUE RADIO de VINCENT PATIGNIEZ Ó https://24hdansuneredaction.com/



BONNEAU, Eric, COLAVECCHIO, Gérard, Faire de la radio à l'école : des ondes aux réseaux", CNDP, 2013, p. 81